

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»**  
**(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровизации



А.Е. Шашурин

подпись

«01» декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

Для специальности

среднего профессионального образования

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.07 Экономика отрасли разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик:  
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова


РАССМОТРЕНО

Учебно-методическим советом БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова  
Протокол заседания УМС № 327 от «30» ноября 2022г.

Председатель УМС  /А.Е. Шашурин//


СОГЛАСОВАНО

Начальник методического управления

 /У.М. Сталькина /

30 ноября 2022г.

Разработчики:

 /Мишина О.А./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....      | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                     | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                          | 10 |
| 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ<br>..... | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....             | 12 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.07 Экономика отрасли является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Программа учебной дисциплины ОПЦ.07 Экономика отрасли предназначена для изучения общих положений экономической теории, организации производственного и технологического процессов в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование общих компетенций ОК 01., ОК 02.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа учебной дисциплины ОПЦ.07 Экономика отрасли изучается в разделе учебного плана и относится к общепрофессиональному циклу. На изучение дисциплины отводится **42 часа**.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В**

результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
  - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
  - определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик
- знать:**
- общие положения экономической теории;
  - организацию производственного и технологического процессов;
  - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
  - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
  - методику разработки бизнес-плана;
  - основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;
  - сущность экономики информационного бизнеса;
  - методы оценки эффективности информационных технологий;
  - способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**  
*общие компетенции, включающие в себя способность:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, самостоятельной – 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                       | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b>           | <b>42</b>            |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> | <b>30</b>            |
| в том числе:                                    |                      |
| теоретическое обучение                          | 18                   |
| практические занятия                            | 12                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                   | <b>12</b>            |
| <b>Консультация</b>                             | <b>-</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                 | <b>-</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1   | 2  | 3             | 4   |
| Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования  | Содержание учебного материала  | 2             | ОК 01., ОК 02.  |
|   | Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.   |               |   |
|   | Практическое занятие   | -             |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | 2             |   |
|   | Составление таблицы «Сравнительный анализ организационно-правовых форм предприятий». Характеристика IT-отрасли   |               |   |
| Тема 2. Материальнотехнические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования | Содержание учебного материала  | 2             | ОК 01., ОК 02.  |
|   | 1. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементовосновного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).<br>2. Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.<br>3. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда. |               |   |
|   | Практическое занятие   | 2             |   |
|   | 1. Определение показателей эффективности использования основных средств и оборотных средств<br>2.Производительность труда. Расчет заработной платы по каждой категории работающих.   |               |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | 2             |   |
|   | Решение задач: Определение фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности<br>Определение показателей оборачиваемости и длительности оборота. Расчет заработной платы  |               |   |
|   | Содержание учебного материала  | 6             |   |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Тема 3. Результаты коммерческой деятельности | <p>1. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.</p> <p>2. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности.</p> | ОК 01., ОК 02. |
|--|--|----------------|

|  |   |   |                |
|--|---|---|----------------|
|  | Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.   |   | ОК 01., ОК 02. |
|  | 3. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственные и заемные средства. |   |                |
|  | Практическое занятие  | 4 |                |
|  | 1. Расчет себестоимости и определение цены<br>2. Расчет прибыли и рентабельности  |   |                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | 2 |                |
| Подготовка сообщений: Факторы, влияющие на цену продукта.<br>Составляющие качества продукции. Конкурентоспособность.<br>Источники финансирования деятельности предприятия. |   |   |                |
| Тема 4.<br>Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта  | Содержание учебного материала   | 4 | ОК 01., ОК 02. |
|  | 1. Бизнес-планирование. Методика разработки бизнес-плана. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана.<br>2. Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.                                    |   |                |
|  | Практическое занятие  | 2 |                |
|  | Определение коэффициента эффективности и срока окупаемости капитальных вложений   |   |                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | 2 |                |
|  | Подбор необходимой информации для разработки бизнес-плана<br>Решение задач: Расчет экономической эффективности капитальных вложений   |   |                |
| Тема 5. Экономика ИТ - отрасли   | Содержание учебного материала   | 4 | ОК 01., ОК 02. |
|  | 1. Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг.   |   |                |



|   |           |  |
|---|-----------|--|
| 2. Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий   |           |  |
| <b>Практическое занятие</b>   | <b>4</b>  |  |
| 1. Оценка эффективности применения информационных технологий<br>2. Оформление договоров на выполняемые работы. Оформление дополнительных соглашений к договорам. Оформление закрытия договоров на выполняемые работы. |           |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>4</b>  |  |
| Подготовка сообщений: Особенности ведения информационного бизнеса.<br>Проведение SWOT-анализа. Подготовка к итоговому тестированию и зачету   |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>  |           |  |
| <b>Всего:</b>   | <b>42</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета «Социальноэкономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий (необходимый для проведения практических занятий (в т.ч. в электронном виде);
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Литература Основная:**

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496496> (дата обращения: 10.12.2022).
2. Экономика России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15234-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520435> (дата обращения: 10.12.2022).
3. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267> (дата обращения: 10.12.2022).
4. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513191> (дата обращения: 10.12.2022).
5. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53413970-9. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566> (дата обращения: 10.12.2022).

**Дополнительная:**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716> (дата обращения: 10.12.2022).
2. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510423> (дата обращения: 10.12.2022).

**3.2.2 Интернет-ресурсы:**

1. <http://e.lanbook.com>.
2. <http://urait.com>

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОПЦ.07 Экономика отрасли осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)          | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> |   |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>–находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>–рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.</li> <li>-Индивидуальный опрос</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Зачет</li> </ul> |
| <b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>–общие положения экономической теории;</li> <li>–организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>–механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>–материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>–методику разработки бизнес-плана;</li> <li>– основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;</li> <li>– сущность экономики информационного бизнеса;</li> <li>–методы оценки эффективности информационных технологий;</li> <li>–способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий.</li> <li>-Индивидуальный опрос</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Зачет</li> </ul> |

Форма итогового контроля по учебной дисциплине – ОПЦ.07 Экономика отрасли - зачет.